



LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

“ I SPEAK ENGLISH, JE PARLE FRANCAIS!”

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il seguente progetto è rivolto a bambini che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia. La prospettiva educativo-didattica del progetto è incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione, appropriazione dei significati e padronanza del lessico inerente le attività proposte sia in lingua inglese che francese. La scelta di effettuare un laboratorio di lingua inglese e francese comparate nasce da alcune considerazioni di fondo che ci portano a considerare il plurilinguismo come pluriculturalismo. La lingua, infatti, non è solamente un aspetto essenziale della cultura, è anche uno strumento che permette di accedere alle espressioni della cultura. Confrontando e mettendo a paragone le lingue inglese e francese con i relativi aspetti culturali vogliamo sviluppare una visione pluriculturale considerando che chi dice "lingua", dice allo stesso tempo "cultura". Durante gli stadi iniziali dell'apprendimento di una seconda lingua il bambino ha spesso il desiderio di comunicare, ma non l'abilità necessaria per farlo: una canzone da cantare un'attività ludica da drammatizzare possono fornirgli l'input necessario e utile per interiorizzare lessico ed espressioni linguistiche e modelli di pronuncia e intonazione.

FINALITA' GENERALI

Il fine che ci riproponiamo col nostro laboratorio è di stimolare l'interesse degli allievi verso la lingua e la civiltà francese e inglese.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Ascoltare e ripetere vocaboli, espressioni linguistiche con pronuncia e intonazione corretta (ob. fonetico).

- Memorizzare vocaboli, semplici frasi, canzoni (ob. lessicale).
- Rispondere e chiedere, eseguire semplici comandi (ob. comunicativo).

ATTIVITA' PREVISTE

Nel corso del laboratorio i bambini impareranno canzoni in lingua che rappresentano un momento di conoscenza e di socializzazione attraverso il linguaggio universale della musica e della lingua inglese/francese. Le aspettative rispetto alla sensibilizzazione alla lingua prevedono la comprensione e la produzione delle parole chiave e la comprensione e la produzione della frase semplice legata alla routine. I protagonisti verranno coinvolti in giochi di gruppo, basati sul movimento e l'interazione, che favoriscano la concentrazione, la memoria. I bambini scopriranno alcuni aspetti peculiari delle civiltà inglese e francese attraverso lavori individuali e di gruppo in cui si presentano le due diverse bandiere con i colori che le caratterizzano, i monumenti e i personaggi simbolo delle due nazioni, le abitudini alimentari. Ci soffermeremo, inoltre, sulle formule di saluto, di presentazione di se stessi, sul lessico inerente i colori e gli alimenti.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Utilizzo di flashcards, schede strutturate, giochi e canzoni di gruppo, role-play, work in pair, attività grafico-motorie, canzoni e video proiettati grazie all'utilizzo della L.I.M.

TEMPI DI SVOLGIMENTO

I tempi di svolgimento prevedono quattro incontri di tre ore ciascuno con cadenza settimanale e, in ultimo, un'incontro per esporre i propri elaborati alle famiglie.

PRODOTTI

- Realizzazione di un lavoro di gruppo e di prodotti individuali su supporto cartaceo con l'uso di varie tecniche espressive.

- Raccolta del materiale prodotto in fascicoli personali.
- Realizzazione di un prodotto multimediale con l'utilizzo del programma "Windows Movie Maker" a supporto delle tematiche trattate nel corso e contenente i video delle attività svolte in classe con i bambini.