

# Laboratorio gioco sport



## PREMESSA

Il movimento e il gioco, momenti essenziali dell'attività motoria e dello sport, rispondono ad un bisogno primario della persona e, attraverso una corretta azione interdisciplinare, contribuiscono al suo sviluppo armonico promuovendo inoltre la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio giovanile. Ogni attività proposta viene realizzata attraverso il coinvolgimento attivo e privilegiato di tutti i docenti ed in particolare degli insegnanti referenti per l'educazione motoria, pur non escludendo, anzi promuovendo, la partecipazione in ruoli complementari di tutte le altre componenti interne ed esterne alla scuola. Il progetto, approvato dagli organi collegiali e assunto all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, mantiene stabile la propria finalizzazione, il dispositivo metodologico e alcuni appuntamenti ormai entrati nella cultura educativa e didattica della Scuola; potranno variare di anno in anno alcune iniziative, in relazione ad opportunità ed evenienze.

## FINALITA'

- **Conoscere meglio se stessi:** migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona.
- **Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri:** essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo di abilità prosociali.
- **Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità:** riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile.

## **OBIETTIVI**

- Sviluppare e migliorare le capacità senso-percettive.
- Conoscere e padroneggiare il proprio corpo nello spazio e nel tempo.
- Consolidare gli schemi motori e posturali.
- Sviluppare le capacità e abilità motorie (linguaggio corporeo ed espressività).
- Conoscere gli attrezzi con cui si gioca.
- Conoscere alcune regole fondamentali per praticare i giochi sport.

## **DESTINATARI**

Le esperienze di progetto sono rivolte a tutti gli alunni frequentanti le scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado, attraverso la pianificazione condivisa delle attività integrative e complementari di:

- ❖ SCUOLA DELL'INFANZIA: Progetti di Psicomotricità
- ❖ SCUOLA PRIMARIA: Progetti di attività motoria e avviamento al Gocosport
- ❖ SCUOLA MEDIA: Progetto di attività motoria e Sportiva nell'ambito del Centro Sportivo Scolastico

## **DURATA DEL PROGETTO**

Il percorso progettuale attivato presso ogni singola realtà scolastica è sviluppato durante l'anno secondo un calendario definito in sede collegiale con le insegnanti referenti. Ogni progetto, specifico per ogni plesso in relazione agli interventi concordati con gli esperti esterni, sarà esplicitato attraverso le schede progettuali d'Istituto.

## ARTICOLAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

### ATTIVITÀ

Il progetto verrà promosso e sostenuto all'interno dell'organizzazione curricolare settimanale attraverso la collaborazione con esperti di educazione fisica con specifiche competenze nell'area ludico-motoria. Questo supporto tecnico-didattico-metodologico sarà finalizzato ad arricchire l'offerta formativa nell'area di apprendimento interessata e supportare le insegnanti attraverso interventi progettuali che possono essere complementari all'azione didattica diretta.

Nell'ambito dell'attività curricolare settimanale si potranno offrire agli alunni esperienze di attività per classi parallele là dove il modulo didattico di plesso lo permetta.

Le esperienze si svilupperanno attingendo ad una vasta gamma di opportunità:

- Esercizi, giochi che prevedano l'utilizzo di molteplici schemi motori ed in particolare il lanciare, l'afferrare, il colpire, il calciare finalizzati allo sviluppo degli aspetti coordinativi.
- Esperienze che consentano di arricchire le informazioni (senso-percezioni) relative al proprio corpo.
- Giochi di esplorazione attiva dello spazio ambiente attraverso percorsi-spostamenti eseguiti individualmente o a gruppi per il controllo del proprio corpo in riferimento ad oggetti e persone ferme o in movimento.
- Percorsi misti e circuiti realizzati secondo diverse possibili varianti esecutive.
- Esercizi e giochi di equilibrio in condizioni statiche e dinamiche con o senza attrezzi in cui siano variate le superfici d'appoggio o che prevedano situazioni squilibranti.

- Giochi, percorsi, traslocazioni, svolti singolarmente, a coppie, in gruppo, utilizzando anche il corpo come "attrezzo" e materiale/attrezzature sportive codificate e non.
- Giochi che comportino il simultaneo o sequenziale controllo di più schemi motori: afferrare-colpire, correre-palleggiare, prendere-tirare, ecc.
- Esercizi, giochi individuali, a coppie, in gruppo svolti a carico naturale e con l'utilizzo di piccoli attrezzi per il miglioramento delle qualità condizionali: mobilità articolare, forza rapida, resistenza organica, rapidità.
- Esperienze motorie che facilitino la presa di coscienza e valutazione delle proprie funzioni fisiologiche in relazione alla modulazione del "carico fisico": scoperta del ritmo cardiaco su sé stesso e sugli altri in diversi punti del corpo.
- Giochi ed esercizi per la percezione degli atti respiratori.
- Esperienze motorie svolte in forma competitiva.
- Giochi sportivi semplificati individuali e di squadra.

## **METODOLOGIA**

Giochi individuali

Giochi in gruppo

Libera esplorazione

Scoperta guidata

Problem solving

## **STRUMENTI, ATTREZZATURE E SPAZI**

Le esperienze di attività motoria e sportiva verranno sviluppate utilizzando una

pluralità di spazi: Palestre scolastiche Centro Sportivo comunale Impianto natatorio Aree verdi Ambienti scolastici

Per lo svolgimento delle attività verranno utilizzati piccoli e grandi attrezzi in dotazione agli impianti sportivi, materiale non codificato, strumenti di supporto multimediale.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **VERIFICA**

E' prevista nell'ambito del laboratorio una fase di verifica e valutazione iniziale, intermedia e finale attestante:

- La corrispondenza del progetto formativo alle aspettative dei soggetti coinvolti.
- Coinvolgimento personale e interazione nel gruppo.
- Modificazione significativa degli atteggiamenti/delle conoscenze/delle condotte in ingresso.
- L'efficacia delle metodologie applicate.
- La funzionalità organizzativa.

*Queste fasi saranno svolte attraverso strumenti di rilevazione quali:*

- Compilazione periodica di un diario di bordo.  
Checklist.
- Questionario di gradimento.
- Colloqui periodici con gli esperti esterni e gli insegnanti.  
Colloqui periodici con le famiglie, gli insegnanti e gli educatori.