

PROGETTO

“NON PERDIAMOCI DI VIST@”

COME AIUTARE BAMBINI E RAGAZZI AD AFFRONTARE L'EMERGENZA COVID

PREMESSA

La diffusione del Coronavirus e le misure di contenimento, decretate a livello nazionale e regionale, che ne sono conseguite, hanno reso ancor più evidente la centralità della Scuola nel processo formativo dei bambini e dei ragazzi.

I cambiamenti intervenuti nello scenario educativo familiare e sociale, insieme alla diffusione di internet, avevano già profondamente cambiato il modo in cui le nuove generazioni interpretavano l'esperienza scolastica e la relazione con i propri docenti.

Negli ultimi decenni la Scuola non è stata più il luogo elettivo della didattica e dell'acquisizione di conoscenze, né un luogo di socializzazione, di sperimentazione e di arricchimento di sé in senso più ampio.

L'eccellenza della situazione in cui nel 2020 ci siamo trovati ha richiesto di dispiegare tutte le forze necessarie per affrontare un'emergenza non solo sanitaria, ma anche sociale, economica e culturale. Anche in ambito formativo, pertanto, è stato necessario attingere a tutte le risorse possibili per far fronte allo sconvolgimento avvenuto. Il cambiamento è stato necessario, rapido e doveroso per garantire il diritto all'istruzione. La Scuola, in quanto perno della comunità educante e formativa, è stata costretta a reinventarsi, ad adattarsi alle nuove condizioni diventando, potenzialmente, un esempio di come una crisi possa rappresentare un'occasione di crescita.

La funzione che è stata chiamata a svolgere non è stata solo quella di insegnare, ma di accogliere, in presenza remota, il bisogno di restare in contatto e di appartenere alla Comunità della classe da parte di un'intera generazione di ragazze e ragazzi.

La Scuola ha dovuto rispondere all'esigenza di continuità sia nella crescita sia nei processi di apprendimento, non potendo evitare il confronto su quanto stava accadendo e la condivisione dei vissuti esperiti di fronte alla drammatica emergenza.

Si è così sviluppata la Didattica a Distanza o *smart learning*.

Lo *smart learning*, oltre a prevedere delle videolezioni, richiede una serie di cambiamenti nelle pratiche e nelle abitudini che necessita dell'impegno di genitori e figli.

Inoltre, l'impossibilità di avere in presenza gli alunni, limita l'efficacia comunicativa del docente e limita la quantità di interazioni tra gli studenti.

In più, lo *smart learning* obbliga tutte le famiglie, anche quelle che in passato avevano volutamente limitato l'uso delle tecnologie, a far interagire i propri figli con PC e/o tablet.

Da tutto quanto detto, emerge la necessità di offrire agli alunni la possibilità di confrontarsi con un professionista esperto, capace di sostenere i ragazzi nell'elaborazione delle esperienze vissute e di tutto il loro carico emotivo, al fine di renderlo poi un insieme coerente non più incomprensibile, insensato e caotico, bensì dotato di un significato.

OBIETTIVO GENERALE

Favorire negli alunni l' "espressione delle emozioni", come strumento per riconoscere e valorizzare la propria identità, promuovere la relazione con l'altro e gestire le conseguenze delle misure di contenimento del contagio da COVID-19.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Aumentare la consapevolezza emozionale
 - riconoscere i propri/altrui stati emotivi
 - comprendere le cause immediate di emozioni/sentimenti
- Sviluppare l'Empatia
 - ascoltare
 - assumere il punto di vista altrui
- Gestire i rapporti interpersonali
 - socievolezza
 - disponibilità alla comunicazione e alla collaborazione nel gruppo
- Aumentare l'Autostima
- Svolgere un intervento preventivo individuando precocemente difficoltà e problematiche conseguenti alle misure di contenimento del contagio da COVID-19

DESTINATARI

Le attività del Progetto "Sportello Ascolto" sono rivolte agli alunni di tutte le classi dell'Istituto comprensivo "S.S. Giovanni Paolo II"- "Anna Frank".

METODOLOGIA

Il progetto prevede, per ogni classe, un incontro di circa un'ora con l'esperto psicologo che, durante le ore di didattica da remoto, proporrà diverse attività espressive, differenziate per fascia d'età.

Attraverso l'attività espressiva, infatti, gli alunni avranno la possibilità di raccontarsi e di comunicare le proprie emozioni e sentimenti, la percezione che hanno di sé e della realtà che li circonda.

L'attività creativa, inoltre, stimola, con l'immaginazione, la possibilità di nuove soluzioni di cambiamento.

Gli incontri saranno strutturati come segue:

1. Presentazione di materiale audio/video

Agli alunni di ogni classe verrà proposto del materiale, differenziato per fasce d'età, che ha come tema centrale la pandemia da COVID e le strategie per affrontarla efficacemente.

2. Osservazione/Riflessione

Al termine dell'attività ci sarà un momento di riflessione di gruppo con il conduttore, seguito da un'attività ludico- espressiva con l'obiettivo di favorire l'elaborazione dei vissuti emotivi emersi.

3. Apprendimento

I concetti appresi saranno trasferiti nella realtà quotidiana per affrontarla con un approccio valorizzato dalla scoperta di nuove risorse e dalla messa a punto di nuove strategie di consapevolezza.

TEMPI

Gli incontri, della durata di un'ora circa per ogni classe, si terranno da Novembre 2020 a Gennaio 2021, il Mercoledì e il Giovedì dalle 8.30 alle 12.30.

Dott.ssa Raffaella D'Antuono

Psicologa, Psicoterapeuta,

Mediatrice Sistemico Familiare

Cell. 3277903821

Email: ra.dantuono@gmail.com

PEC: raffaella.dantuono.342@psypec.it

